

PRITARTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
tarybos 2023 m. sausio 10 d.
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 17 d.
įsakymu Nr. V-7

KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planas 2023 metams (toliau – planas), parengtas atsižvelgus į strateginius progimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos 2022-10-10 įsakymą Nr.ŠV1-234 „Dėl 2023 metų veiklos prioritetų švietimo srityje patvirtinimo“, Progimnazijos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, 2022–2023 m. m. progimnazijos ugdymo planą.

3. Planą įgyvendins Progimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ne pedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Vaiko teisių apsaugos tarnyba – VTAT, Klaipėdos Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimas analizuotas kokybiniais bei kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose ir darbo grupės, rengusios 2022 m. veiklos planą, posėdžiuose.

6. 2022 m. siekta tikslo – užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą.

7. Tikslui įgyvendinti buvo numatyti šie uždaviniai:

7.1. plėtoti ugdymo turinio įvairovę;

7.2. sistemingai ugdyti socialines kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.

8. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą, plėtojant ugdymo turinio įvairovę, didžioji dalis numatytų priemonių buvo įgyvendinta. Priemonių veiksmingumą pagrindžia 2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizės duomenys:

8.1. siekiant ugdymo turinio įvairovės metodinių grupių planuose numatytos priemonės įgyvendintos 60 procentų: diferencijuojant, personalizuojant, integruojant ugdymo(si) procesą buvo dalintasi gerąja patirtimi – 1–4 klasėse vesta 11 atvirų ir 23 „Kolega kolegai“ pamokos: 3c kl. anglų k. pamoka „Ar jūs turite pieno plakiklį?“ (mokytoja I. Piekienė), 3c kl. muzikos – „Advento vakaras. Kūčios“ (mokytoja R. Milašienė), 3b kl. lietuvių k. – „Veiksmažodžio bendratis“ (mokytoja R. Širokich), 3c kl. lietuvių k. – „Reikšminės žodžio dalys. Priesaga“ (mokytoja I. Masaitienė), 2d kl. lietuvių k. – „Kur saugomi praeitį menantys daiktai?“ (mokytoja R. Pundzienė), 4a kl. lietuvių k. – „Būtojo dažninio laiko veiksmažodžiai“ (mokytoja E. Gužauskienė), 3d kl. pasaulio paž. – „Žmogaus

raumenys“ (mokytoja V. Dozorec), 4a kl. lietuvių k. – „Gyvūnų globa. Veiksmažodis“ (mokytoja R. Bučmienė), 1b kl. lietuvių k. – „Priebalsių b, p skyrimas“ (mokytoja S. Srazdienė), 2b kl. matematikos – „Tekstinių uždavinių sprendimo žingsniai“ (mokytoja G. Juodeškienė), 4d kl. pasaulio paž. – „Viduramžiai“ (mokytoja I. Kaušienė). 4a kl. matematikos – „Kaip dalyti iš vienženkliai skaičiaus, kai dalmenyje gauname 0“ (mokytoja G. Kubilienė), 4c kl. matematikos – „Triženkliai skaičiaus dauginimas iš dviženkliai skaičiaus“ (mokytoja I. Masaitienė), 3b kl. matematikos – „Raskime ir skaičiuokime“ (mokytoja G. Juodeškienė), 3c kl. matematikos – „Ar prisimeni, kaip dauginti?“ (mokytoja B. Kauneckienė), 3d kl. matematikos – „Ar prisimeni, kaip dauginti?“ (mokytoja R. Pundzienė), 4b kl. matematikos – „Daugybės įgūdžių gilinimas“ (mokytoja R. Širokich), 2a kl. matematikos – „Skaičiaus 4 daugybos lentelės įtvirtinimas“ (mokytoja R. Ramanauskienė), 2b kl. matematikos – „Skaičiaus 5 daugyba“ (mokytoja S. Strazdienė), 1c kl. lietuvių k. – „U, u ir Ū, ū raidžių ir garsų skirtumai“ (mokytoja J. Mockutė – Serepinienė), 1a kl. matematikos – „Sudėtis ir atimtis iki 9“ (mokytoja R. Bučmienė), 4c kl. „Kaip dalyti iš vienženkliai skaičiaus, kai dalmenyje gauname 0“ (mokytoja V. Dozorec). Progimnazijos administracija stebėjo visų pradinių klasių mokytojų po 1–2 pamokas (iš viso 32) ir 60 pamokų 5–8 klasėse dirbančių mokytojų. Stebėtos pamokos aptartos individualiai su mokytoju po pamokos, įvardinta, kas pamokoje gerai ir ką reikia patobulinti. Pastebėta, kad dėmesys mokymosi procesui tinkamai formuluojant uždavinį ir jį įgyvendinant išplečia aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių ugdymosi galimybes, ugdo mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas. Ugdymo turinio diferencijavimas leidžia skleisti įvairių galių mokinių gebėjimams. 70 procentų Progimnazijos mokytojų, planuodami mokymą, orientuojasi į tai, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padarytų jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Bendradarbiavimas – dalijimasis gerąja patirtimi – suteikia galimybę susipažinti su kolegų taikomais veiksmingais ugdymo metodais, vertinimo ir įsivertinimo įrankiais. Tiek atviros pamokos, tiek pamokos „Kolega – kolegai“ skatina mokytojus ugdytis savarankiškai ir drauge su kitais. Atvirų pamokų vedimas ir jų stebėjimas – neišvengiamas ugdymo procese kaip būdas dalintis patirtimi, puiki galimybė mokytis bendradarbiaujant. Vis dėlto reikia pripažinti, kad mokytojai dar vengia vesti integruotas atviras pamokas. Progimnazijos administracija siekia, kad pedagogai išsivaduotų iš nemotyvuotų baimių, būtų laisvi kūrėjai. Šią ugdymo formą numatyta tobulinti 2023 m.

8.2. didelis dėmesys 2022 metais Progimnazijoje buvo skirtas veiklų, kuriose galėjo dalyvauti ir savo galias stiprinti įvairių gebėjimų mokiniai, organizavimui. Vyko jau tradiciniais tapę renginiai miesto progimnazijų mokiniams: 2–3 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“ (mokytojos R. Bučmienė, R. Ramanauskienė), dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“, skirtas Vytautui Kernagiui atminti. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose Klaipėdos 770-ūi. Visa bendruomenė įsitraukė į integruotą mokomųjų dalykų projektą „Aš klaipėdietis visa širdim esu“. Belaukiant Kalėdų Progimnazijos langai pasipuošė senosios Klaipėdos architektūros detalėmis (mokytojos Ž. Janutytė-Slankauskienė, E. Enzinaitė), sausio mėn. IKT mokytoja N. Matuzienė trečioje klasėse vykdė projektą „Skirtukai knygai. Klaipėdai 770“. Vasario mėn. Progimnazijos skaitykloje vyko Klaipėdos rašytojų kūrybos skaitymai, kuriuose lietuvių kalbos mokytojų paskatinti dalyvavo mėgstantys literatūrą 1–8 klasių mokiniai. Renginius, skirtus Klaipėdos jubiliejui, vainikavo folklorinio ansamblio „Smeltužė“ vakaronė. Birželio mėnesio kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės, prevencinės, patirtinės veiklos taip pat buvo skirtos Klaipėdos jubiliejui: 1–8 klasių mokiniai domėjosi mėlynąja, žaliaja, kultūrine Klaipėda, o 5–8 klasių dar – istorine, sportine Klaipėda. Patirtinės veiklos vyko ne tik pačiame mieste, bet persikėlė ir į virtualias erdves: Progimnazijos svetainėje ir Facebook paskyroje pristatyti mokinių darbai, filmuoti sveikinimai, kitokia vaizdo medžiaga. Mokiniai drąsinami skleisti žinių apie Progimnazijos veiklas, taip ugdomas pasididžiavimo, pagarbos savo miestui, ugdymo įstaigai ir bendruomenei jausmas. Progimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis socialines ir emocines kompetencijas, užtikrinama formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermė. Visa tai teigiamai veikia mokinių pasiekimus, gerina socializaciją mokinių iš nepalankios aplinkos.

9. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir pažangą, nemažai veiklų buvo orientuota į antrojo

uždavinio – sistemingai ugdyti socialines kompetencijas, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams – įgyvendinimą:

9.1. 2021–2022 m. m. progimnazijoje mokėsi 80 (7 proc.) mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: I klasėse – 6, II klasėse – 6, III klasėse – 5, IV klasėse – 5 (iš viso 22 mokiniai), 5–8 klasėse – 36 mokiniai: V klasėse – 5, VI klasėse – 11, VII klasėse – 12, VIII klasėse – 8. Šiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama mokymosi pagalba, mokymas ir vertinimas vyko pagal pritaikytas individualias programas, stebėta mokinių pažanga, o pasiekimai analizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams). Per mokslo metus įvyko 22 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo aptariami įvairių poreikių mokinių mokymosi ypatumai, švietimo pagalbos galimybės, planuotos veiklos pamokos kokybei gerinti. Dirbdami individualiai ir komandoje specialistai stebėjo mokinių pažangą, ją fiksavo. 5–8 klasių specialiųjų poreikių mokiniams buvo vedami socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Vyko nuoseklus spec. poreikių mokinių pirminis ir pakartotinis įvertinimas: teiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. Mokymosi pagalbos būdai aptarti mokytojų, specialistų ir administracijos konsiliumuose, trišaliuose pokalbiuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas praranda bet kokią prasmę, jei nėra sudaromos sąlygos pagal savo jėgas kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese. Dėl to Progimnazijoje tampa itin aktuali kokybiška mokytojo padėjėjo pagalba šiems mokiniams. Norint tinkamai organizuoti specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą, pritaikyti ugdymo programą, būtina juos pažinti, suprasti sutrikimo pobūdį, gebėti nustatyti individualius jų poreikius. Mokytojų padėjėjams buvo sudarytos sąlygos tobulėti: padėjėjos dalyvavo mokymuose „Vaikų pykčio ir agresijos valdymas“. Mokytojų padėjėjos susipažino su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, fizinės, psichinės ir socialinės raidos ypatumais, pagilino psichologines – pedagogines žinias, būtinas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

9.2. siekdami gerinti darbo su spec. ugdymo(si) poreikių turinčiais mokiniais, ieškodami kelio kiekvieno vaiko sėkmės link. Progimnazijos pedagogai skatinti domėtis įtraukiojo ugdymo galimybėmis. Jau šiandien susiduriant su įtraukties sunkumais ir iššūkiais Progimnazijos specialistai lankėsi Dovilų pagrindinėje mokykloje, iš kurios pedagogų ir specialistų sėmėsi praktinių patarimų, kaip dirbti su įvairių ugdymo(si) sunkumų turinčiais mokiniais. Progimnazijos mokytojams ir specialistams organizuoti seminarai: „Įtraukusis ugdymas, taikant universalus dizaino mokymosi priemonę“ (lektorė E. Galkienė), „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta (lektorius E. Karmaza). 69 procentai pradinėse klasių mokytojų visus metus tobulino profesines kompetencijas projekte „Besimokančių pradinėse klasių tinklas“, kuris buvo skirtas įtraukiojo ugdymo praktikai ir teorijai. Mokytojos dalyvavo seminaruose: „Ergoterapijos įtaka mokinių rašymo įgūdžių ir sensorinės sistemos lavinimui“, „Darbo prioritizavimas dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ (lektorė Giedrė Skaisgirytė-Kairė), „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas „Vizitas į Erudito licėjų“ (lektorė Kristina Celiešūtė), „Socialinis emocinis ugdymas mokymosi procese“ (lektorė Gintarė Visockė-Vadluge), „Socialinių įgūdžių lavinimas: kodėl, ką, kaip ir su kuo?“ (praktinis seminaras su daugybe pavyzdžių bei pamokos struktūra) (lektorė Romualda Rimašiūtė-Knabikienė). Įtraukiojo ugdymo grupė organizavo metodinę dieną „Mokomės drauge: IKT ir įtraukiojo ugdymo praktika“. Gerą patirtimi apie taikomus metodus ir priemones ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius dalijosi pradinėse klasių mokytojos R. Ramanauskienė ir R. Širokich, IKT mokytoja N. Matuzienė, specialioji pedagogė F. Jurkuvienė, socialinė pedagogė J. Židickienė. Pradinėse klasių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas – iššūkis švietimo bendruomenei, ieškant kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“. 2022 metams su Klaipėdos miesto PŠKC sudaryta kvalifikacijos tobulinimo programa užtikrino kiekvieno pedagogo tobulėjimą (minimalus kvalifikacijos tobulinimo ak. val. skaičius 30). Mokytojų ir mokytojų padėjėjų tobulėjimas gerina darbą su SUP mokiniais, padeda lengviau nugalėti iškilusius sunkumus einant įtraukiojo ugdymo link. Siekiant tobulinti darbą su SUP mokiniais 2023 metais pradės savo veiklas pokyčių komanda „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“, kurios tikslas – pagalbos mokiniui specialistų darbas komandoje, padėsiantis kurti vaiko ugdymo(si) sėkmę.

9.3. Įgyvendinant antrąjį uždavinį, daug dėmesio Progimnazijoje buvo skiriama gabių mokinių ugdymui. Gabiems tam tikroje srityje mokiniams, sprendžiant aktualius su mokymusi susijusius iššūkius, buvo teikiama praktinė pagalba. Mokytojai su mokiniais pirmiausiai išsiaiškino, koks mokymasis jiems yra prasmingas ir įtraukiantis. Išsikėlę tikslus, juos sėkmingai įgyvendino (tai parodo pasiekimų suvestinė – 1 lentelė). Keturios 1–4 klasių pedagogės (G. Juodeškienė, I. Masaitienė, R. Širokich, Ž. Kontautienė) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų sistemos plėtra“ mokymuose, įgytas žinias perteikė kolegėms. Įgyvendindami savo idėjas, mokytojai su mokiniais išbandė mokymąsi tyrinėjant ne tik pamokose, bet ir papildomose veiklose, konsultacijose, gabiems mokiniams arba norintiems gerinti ugdymo(si) rezultatus veiklose. Gerinant ugdymo kokybę, ugdymo procese buvo išnaudotos netradicinės ugdymo(si) erdvės: pamokos ir veiklos organizuojamos muziejuose, bibliotekose, parkuose, botanikos sode ir kitur. Dalyvauta ir šalies ugdymo įstaigų organizuojuose projektuose: priešmokyklinės grupės mokytoja G. Lauruševičienė, bendradarbiaudama su tėvais ir vaikais, sėkmingai dalyvavo respublikiniame vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybiniame projekte „Pastatyk gyvūnėliui namelį“. Bendradarbiavimas su tėvais stiprina bendruomenę: tėvai noriai dalijasi savo profesiniais įgūdžiais vesdami pamokas arba vykdydami patirtines, kultūrinės, pažintines, sportines veiklas per Mokytojų dieną. Džiaugiamės, kad žingsnių rinkimo programėlės #walk15 organizuotame projekte „Mokyklos eina“ mūsų Progimnazijos bendruomenė buvo ketvirta Lietuvoje. Mokinių, mokytojų, tėvų ir įvairių kūrybinių sričių praktikų partnerystė padėjo išbandyti dalykų integravimu, tyrinėjimu ir problemų sprendimu pagrįstus ugdymo metodus. Be kultūrinių, patirtinių dienų, Progimnazijoje pirmąkart buvo vykdomos tarpdalykinės teminės integracijos veiklos. Gruodžio 12-16 dienomis visose klasėse vestos pamokos Renesanso tema: 1–4 klasėse mokytojos pačios pasirinko pamokų turinį apie Renesansą, penktose klasėse vestos pamokos „Tarpdalykinė teminė integracija „Renesansas Lietuvoje“, šeštose klasėse – „Tarpdalykinė teminė integracija „Menas“, septintose klasėse – „Tarpdalykinė teminė integracija „Energija“, aštuntose klasėse – „Tarpdalykinė teminė integracija „Žmogus“. Tarpdalykinė integracija – naujas ugdymo(si) būdas, stiprinantis mokinių ir mokytojų kūrybingumą, bendradarbiavimą, ugdantis komunikavimo, kultūrinę, socialinę, pažinimo ir kitas kompetencijas.

9.4. ugdant stiprią asmenybę, vykdytos įvairios tematinės šviečiamosios veiklos: 14 psichologinių klasių valandėlių, 32 klasių valandėlės skirtos socialinių temų analizei, 77 veiklos buvo skirtos sveikatos gerinimo ir žalingų įpročių prevencijai.

10. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas su VTAT, PPT, PŠKC, Policijos nepilnamečių reikalų specialistais, VŠGC specialistais. Įvairioms institucijoms parengta ir pateikta 48 mokinių charakteristikos.

2022 metų plano įgyvendinimo vertinimas

Privalumai (stipriosios pusės)	Trūkumai (silpnosios pusės)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairiais lygmenimis teikiama pagalba mokiniui. 2. Neformalusis švietimas. 3. Aktyvus įsitraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija. 2. Mokėjimo mokytis kompetencijos stoka. 3. Specializuotų kabinetų trūkumas
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Galimybė mokytis kitaip (įtraukusis, patirtinis, integruotas ugdymas). 2. Mokinių savivaldos iniciatyvumas. 3. Tėvų pagalba mokiniams, ryšio su bendruomene stiprinimas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių skaičius, mokymosi motyvacijos stoka. 2. Gresiantis mokytojų trūkumas dėl jų amžiaus. 3. Mažėjantis tėvų rūpinimasis vaikų mokymosi pasiekimais

2022 m. mokinių pasiekimai

Eil. Nr.	Renginys (olimpiados, konkursai, Olimpis, Kengūra ir kt.)	Mokinys	Pasiekimas	Mokytojas	Renginio mastas
1	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ Klaipėdos m.	Erikas Žižys	II	Rita Skolovė	Tarptautinis
2	5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Nikita Budajev	III	Renata Grigaitienė	Šalies
3	5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Rusnė Sabaliauskaitė	III	Renata Grigaitienė	Šalies
4	V Respublikinis muzikos konkursas „Muzika taip – 2022“	Nora Selmonaitė Nora	II	Raimonada Milašienė	Šalies
5	V Respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip – 2022“	Gabrielė Bernotaitė	III	Raimonada Milašienė	Šalies
6	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Kasparas Žilius	I	Liana Stonkienė	Vakarų Lietuvos regiono
7	Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	Ignas Zigmantas	II	Liana Stonkienė	Vakarų Lietuvos regiono
8	Lietuvos mokinių prancūzų kalbos konkursas „Je parle français et toi?“ miesto etapas	Milda Kadagytė	I	Irena Eirošienė	Miesto
9	Dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“	Adrija Adomaitytė	I	Dalė Bukevičienė	Miesto
10	Maironio poezijos skaitymo konkursas	Milda Kadagytė	I	Virginija Jaseliūnienė	Miesto
11	Klaipėdos miesto Šeimos centro piešinių konkursas „Mano šeima – Klaipėdos jėga 2022“	Augustė Žemgulytė	I	Laima Iljinienė	Miesto
12	Klaipėdos miesto 7 kl. „Spelling bee“ konkursas	Danielius Želkauskas	I	Jovita Stragockienė	Miesto
13	Miesto frankofonijos konkursas	Ugnė Valikonytė	I	Irena Eirošienė	Miesto
14	Klaipėdos miesto 6–8 klasių mokinių epistolinio rašinio konkursas „Laiškas Seneliui Šalčiui“	Valerija Michejeva	I	Valentina Mikulina	Miesto

15	Karolis Šmaižys Klaipėdos miesto 7 kl. „Spelling bee“ konkursas	Karolis Šmaižys	II	Jovita Stragockienė	Miesto
16	Miesto lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Kamilė Tolušytė	II	Indrė Masaitienė	Miesto
17	Klaipėdos miesto Šeimos centro piešinių konkursas „Mano šeima – Klaipėdos jėga 2022“	Gintarė Garuolytė	II	Laima Iljinienė	Miesto
18	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada 3–4 kl. mokiniams Klaipėdos mieste	Kasparas Žilius	II	Renata Bučmienė	Miesto
19	Klaipėdos miesto matematikos olimpiada	Elijus Dilys	II	Nina Matuzienė	Miesto
20	Konkursas „Rusiškai rašome taisyklingai ir gražiai“	Robertta Makarenkaitė	II	Valentina Mikulina	Miesto
21	Klaipėdos miesto 8 klasių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Jana Volkova	II	Valentina Mikulina	Miesto
22	Klaipėdos m. 5 klasių anglų k. konkursas „Are you keen on English?“	Ignas Zigmantas	III	Jovita Stragockienė	Miesto
23	Lengvosios atletikos krosas	5–8 klasės	IV	Regina Baraišienė Tadas Katliorius	Mero taurė
24	Lengvosios atletikos krosas	5–8 klasės	III	Regina Baraišienė Tadas Katliorius	Mero taurė
25	Pradinių klasių kvadrato varžybos	3–4 klasės	III	Regina Baraišienė	Mero taurė
26	Irklavimo varžybos	5–6 klasės	I	Tadas Katliorius	Mero taurė

Įgyvendinus 2022 metų veiklos planą tikėtasi, kad bus užtikrintas procesų, orientuotų į ugdymo turinio įvairovę, valdymas, mokytojai gebės teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, padės mokiniams ugdytis socialines kompetencijas, bendruomenė bus pažangi, įgyvendins pokyčius.

2023 m. tikslas – siekti ugdymo turinio įvairovės, skatinančios motyvaciją mokytis.

1 uždavinys. Ugdymo turinio integravimas, ugdant(is) dalykines, socialines ir asmenines kompetencijas (dalykų ryšiai, projektai ir kt.).

2 uždavinys. Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas.

1 uždavinys					
Ugdymo turinio integravimas, ugdant(is) dalykines, socialines ir asmenines kompetencijas (dalykų ryšiai, projektai ir kt.)					
Eil. Nr.	Veiklos	Siekiamas rezultatas	Data	Vykdytojai	Atsakingas

METODINĖ VEIKLA					
1	Metodinių grupių veiklos planuose numatytų priemonių, užtikrinančių uždavinio įgyvendinimą, vykdymas: integruotos pamokos, pažangos stebėjimo sistema ir kt.	Kiekvienas mokytojas per metus planuoja ir veda bent 1 atvirą integruotą pamoką	2023	Mokytojai	Metodinių grupių pirmininkai
2	Metodinės tarybos ir Vidaus įsivertinimo grupės susirinkimai veiklos tobulinimo klausimais	Išanalizuoti progimnazijos išorės vertinime įvardintus trūkumus, teikti pasiūlymus jiems šalinti	2023	Metodinė taryba, Vidaus įsivertinimo grupė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3	Periodiškas ilgalaikių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei ugdymo rezultatus ir planų įgyvendinimą	AUT planavimas	2023	Metodinės grupės	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
4	Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose; savišvieta	2023	Metodinės grupės	Metodinė taryba
5	Pasirengimas įtraukiamam ugdymui	Bus sudarytos galimybės tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų kvalifikaciją	2023	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
6	Dalyvavimas TŪM projekte	Mokytojų, administracijos savišvieta, dalyvavimas seminaruose	2023	Mokytojai, Progimnazijos administracija	Administracija
PATIRTINĖS VEIKLOS					
1	Integruotos patirtinės veiklos, skirtos Europos kalbų dienai „Kultūrų įvairovės diena“	Ugdymo(si) procesas siejamas su asmenine mokinių patirtimi; ugdomos kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo, skaitmeninė kompetencijos, skatinamas tyrinėjimas, pasitikėjimas savo jėgomis	2023-09	Kalbų metodinė grupės	I. Norvaišienė
2	Patyriminio ugdymo programa „Ženkla!“	Siekiama ugdyti mokinių domėjimąsi aplinka, pasauliu, kurti ne sėdint klasėje, o per patirtį gamtoje. Ugdomos komunikavimo, pažinimo, bendradarbiavimo kompetencijos.	2023 (pagal atskirą planą)	1–4 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	1–4 klasių vadovai ir mokytojai

		Tėvų įtrauktis stiprins bendruomenę, padės mokiniams susipažinti su tėvų profesinėmis kompetencijomis			
3	Patyriminio ugdymo programa „Galia“	Siekiami įveikti iškilusius iššūkius bendradarbiaujant. Ugdomos socialinė, asmeninė kompetencijos. Tėvų įtrauktis stiprins bendruomenę, padės pasitikėti savo vaikais, atskleisti savo profesines kompetencijas	2023 (pagal atskirą planą)	5–8 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai	5–8 klasių vadovai ir mokytojai
4	„Moliūgų fiesta 2023“	Progimnazijos bendruomeniškumo stiprinimas, tėvų įtrauktis į patirtinį ugdymą	2023-10	Menų metodinė gr.	E. Enzinaitė
PROJEK TINĖS VEIKLOS					
1	Projektas, skirtas Frankofonijos dienai paminėti	Komunikavimo kompetencijos ugdymas: ieškos reikalingos informacijos ir ją atsirinks, naudos įvairias priemones ir būdus informacijai perteikti; atsižvelgs į temą, tikslą, adresatą ir situaciją; drąsiai išsakys savo požiūrį	2023-04	I. Eirošienė	I. Eirošienė
2	Pirmų klasių mokinių projektas „Abėcėlės gražumėlis“	Asmeninės kompetencijos ugdymas: mokiniai pažins save ir remsis stipriosiomis savybėmis	2023-04/05	Pirmų klasių mokytojos	E. Gužauskienė
3	Pradinių klasių projektas „Pažinkime Lietuvą“	Pilietinės kompetencijos, patriotizmo ugdymas	2023-05/06	1–4 klasių mokytojos ir tėvai	E. Gužauskienė
4	Erasmus projektas	Stiprės socialinė įtrauktis, tarpkultūriniai ryšiai. Ugdoma komunikavimo kita kalba kompetencija	2023	Mokytojai, mokiniai	Projekto grupė
ATVIROS PAMOKOS					
1	Atvira integruota pamoka „Can empathy change friendship?“	Empatijos sąvokos supratimas, empatijos fenomeno raiškos pažinimas. Anglų kalbos žodyno turinimas	2023- 02	J. Stragočienė E. Kuizinienė	J. Stragočienė E. Kuizinienė
2	Atvira integruota anglų kalbos ir lietuvių kalbos pamoka	Palankaus mokymuisi mikroklimato kūrimas; aktyvių, inovatyvių metodų, įtraukiančių mokinius į mokymąsi veiksmingumas	2023-03	R. Žiliutė I. Norvaišienė	

3	Atvira integruota chemijos ir matematikos pamoka 8 klasėje	Darbas grupėse, porose. Tylus, individualus teksto tyrinėjimas – intelektualų pasiekimų ir kūrybiškumo sąlyga	2023-03	L. Mozūraitienė L. Montvilienė	
4	Atvira integruota karjeros ugdymo ir psichologijos pamoka „Savęs pažinimas renkantis profesiją/karjerą“	Savo gebėjimų, stiprybių ir silpnybių pažinimas	2023-03	J. Židickienė E. Kuzinienė	
5	Atvira integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka „Kamuolių perkusija“ 7 klasėje	Darbas grupėse, porose. SESGK (socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija) ugdymas	2023-04	T. Katliorius R. Milašienė	
6	Atvira integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Profesija. Pasirinkimų kelias“ (7–8 kl.)	Pažangos ir pasiekimų vertinimas	2023-04	J. Židickienė R. Lankelienė	
7	Atvira integruota matematikos ir technologijų pamoka 7 klasėje	Pamokos pradžioje keliamo uždavinio ir pamokos gale pasiektų rezultatų vertimo/įsivertinimo dermė	2023-09	L. Montvilienė E. Enzinaitė	
8	Atvira integruota matematikos ir technologijų pamoka 7 klasėje	Mokinių įtraukimas į intelektą stimuliuojančią mokomąją veiklą	2023-09	L. Montvilienė E. Enzinaitė	
9	Atvira integruota muzikos ir šokio pamoka „Rudenėlio šventė“ 2 klasėje	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas	2023-10	A. Kontautienė I. Stonienė	
10	Atvira integruota muzikos, tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka antroje klasėje „Advento vainiko pynimas“	Supažindinimas su Advento vainiko atsiradimo, pynimo tradicijomis	2023-11	A. Kontautienė L. Iljinienė	
11	Atvira integruota matematikos ir muzikos pamoka 6 klasėje	Inovatyvių metodų, įtraukiančių mokinius į mokymąsi, veiksmingumas	2023-12	A. Ramonaitė R. Grybaitė	
12	Integruotų dalykų teminė savaitė „Popierius“	Skatinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, ugdyti kūrybiškumo kompetenciją	2023-05	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui
KONKURSAI, VIKTORINOS, OLIMPIADOS					
1	Šeštų klasių viktorina „Mūsų gimtasis miestas“	Ugdoma pagarba savo miestui, gilinamasi į miesto istoriją. Fakto ir nuomonės skyrimas	2023-01	J. Čiūrienė D. Baltrūnienė	D. Baltrūnienė
2	1–4 kl. mokinių matematikos olimpiada „Skaičių šalyje“	Ugdomi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimai	2023-03	1–4 klasių mokytojos	E. Gužauskienė V. Dozorec R. Pundzienė S. Strazdienė

3	Tarpmokyklinė viktorina, skirta Knygnešio dienai paminėti	Skatinamas iniciatyvumas ir kūrybiškumas: mokiniai kūrybiškai mąstys, aktyviai ir kūrybiškai veiks, į savo veiklas įtrauks kitus	2023-03	6–8 klasių kalbų mokytojai	R. Žiliutė
4	Klaipėdos miesto 2–3 klasių lietuvių kalbos konkursas „Kalbos labirintai“	Tikslas – padėti mokiniams suvokti ir ugdytis lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį	2023-04	2–3 klasių mokytojos	R. Ramanauskienė R. Bučmienė
5	2–3 kl. mokinių lietuvių kalbos konkursas „Gramatikos šalyje“	Ugdytis lietuvių kalbą kaip svarbią savo tapatybės dalį. Rašto estetika	2023-04	2–3 klasių mokytojos	I. Medeikienė Ž. Kontautienė
6	1–4 kl. skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“	Kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos ugdymas	2023-04	1–4 kl. mokytojos	R. Širokich
7	1–4 kl. diktanto konkursas „Raštingiausias mokinys“	Rašto darbų taisyklingumas	2023-04	B. Kauneckienė G. Kubilienė R. Bučmienė S. Radevičienė	E. Gužauskienė
8	Matematikos konkursas „Kelias į Olimpą“ (5 kl. mokinių komandos)	Kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimai	2023-04	L. Montvilienė A. Ramonaitė	A. Ramonaitė
9	Klaipėdos m. 8 klasių integruota gamtos mokslų (gamtos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos) viktorina „Intelektualinė mozaika“	Pažinimo kompetencijos ugdymas, stiprinama motyvacija ir gebėjimai pažinti/atrasti/suprasti tyrinėjant	2023-05	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė D. Burzdžiūtė R. Grigaitienė M. Maniušienė	L. Montvilienė A. Ramonaitė L. Mozūraitienė
10	2–4 kl. pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	Pagrindinės informacijos radimo strategijos. Vaizdinės ir tekstinės informacijos šaltiniai ir jų patikimumas	2023-05	2–4 klasių mokytojos	I. Masaitienė G. Juodeškienė R. Ramanauskienė
11	2–4 kl. dailės konkurso „Dailės raštas akį glosto“	Rašto darbų estetika	2023-11	2–4 klasių mokytojos	B. Kauneckienė Ž. Kontautienė
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS					
1	Dailės darbų būrelis „Bitučių dirbtuvėlės“ mokinių darbų paroda „Paukšteli, skrisk!“	Parodose dalyvaujantys mokiniai taps matomi. Ugdoma savivertė	2023-03	Pradinių klasių mokytojos	
2	Koncertas-renginys „Aš tikrai myliu Lietuvą“	Pilietiškumo, kultūrinės, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas	2023-03	Pradinių klasių mokytojos	A. Kontautienė ir kt.

3	„Skubame į vasarą“ baigiamasis koncertas	Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas. Saviraiška	2023-05	1–8 klasių mokiniai ir klasių vadovai	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė
4	„Smeltužės“ baigiamasis koncertas mokyklos bendruomenei	Stiprinamas bendruomeniškumo jausmas	2023-05	„Smeltužė“	R. Milašienė
5	Koncertai „Šeimos šventės“	Tėvų, vaikų, mokytojų bendrystė	2023-05	1–4 klasių bendruomenės	A. Kontautienė
6	Technologijų paroda „Kuriu ir naudoju“	Ugdoma socialinė kompetencija, meno ir dalyvavimo kuriant meną nauda žmogaus raidai ir sveikatai	2023-05	5–8 klasės	E. Enzinaitė K. Savikevičiūtė
7	Paroda, skirta muzikos dienai	Siekiama įgarsinti kasdienybės istorijas, padėti parodose dalyvaujantiems mokiniams tapti matomiems ir būti išgirstiems	2023-10	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė
8	Kalėdinis koncertas „Lai Kalėdos mums širdis atvers“	Mokinių ir mokytojų partnerystės stiprinimas	2023-12	1–8 klasės	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė I. Stonienė

ASMENYBĖS STIPRINIMAS: SPORTINĖ, PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA

1	Baudų metimo varžybos (įtraukiant Proгимnazijos bendruomenę)	Stiprės mokinių fizinė sveikata, bendromis mokytojų, mokinių, tėvų pastangomis kuriama sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka	2023-03/04	5–8 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai
2	Kvadrato varžybos	Stiprės mokinių fizinė sveikata, kolektyviškumas	2023-11/12	4,5,6 klasės	Fizinio ugdymo mokytojai
3	Karjeros ugdymas	Įvairių profesijų specifikos pažinimas	2023	1–8 klasių vadovai	J. Židickienė

2 uždavinys

Sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, stebint savo pažangą, sudarymas

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

1	Pokyčių komandų sudarymas, tikslai ir uždaviniai	Dalyvavimas pokyčių komandose stiprins bendruomeniškumą; padės identifikuoti problemas, padės jas spręsti, skatins domėtis naujovėmis	2023-01	Mokytojai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
---	--	---	---------	-----------	--

2	Pokyčių komandos „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“ sudarymas ir veikla	Pagalbos mokiniui specialistų darbas komandoje padės kurti vaiko buvimo mokykloje, ir ne tik, sėkmę	2023-01	Švietimo pagalbos specialistai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
3	Tėvų, klasių vadovų, dalykų mokytojų, administracijos konsiliumai/atvirų durų dienos/susirinkimai/trišaliai pokalbiai ugdymo(si) rezultatų, pažangos stebėjimo gerinimo klausimais	Stiprės bendruomeniškumas, tėvų įtrauktis į ugdymo procesą	2023	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Administracija
4	Pokyčių komandos „Gabių mokinių ugdymas“ sudarymas ir veikla	Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo paskirtis – numatyti bendras gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo kryptis, plėtoti šių mokinių gebėjimus sudarant socialines ir edukacines ugdymo(si) sąlygas	2023-01	Pokyčių komanda	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Padriezienė
5	Pokyčių komandos „Pažangos ir pasiekimų vertinimas“ sudarymas ir veikla	Tobulinti įsivertinimo, pažangos matavimo ir fiksavimo sistemą	2023	Pokyčių komanda	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Bukevičienė
PATIRTINĖS VEIKLOS					
1	Gamtamokslinis projektas - patyriminė veikla	Asmeninių ir socialinių įgūdžių stiprinimas	2023-05	R. Grigaitienė	R. Grigaitienė
2	Patirtinės veiklos Lietuvos aklųjų bibliotekos Klaipėdos filiale „Pažink neregio pasaulį“ (8 kl.)	Tolerancijos ugdymas, savanorystės skatinimas	2023-10	L. Iljinienė, R. Lankelienė	R. Lankelienė
3	Matematikos patyriminių darbų paroda „Erdvinė figūra - kalėdinis žaisliukas“	Meno ir dalyvavimo kuriant meną svarba	2023-12	L. Montvilienė N. Matuzienė A. Ramonaitė	N. Matuzienė
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS					
1	Žemės dienos minėjimas	Suras informaciją, detales, diskutuos tam tikra tema	2023-03	R. Grigaitienė I. Kaušienė	I. Kaušienė
2	Popietė „Doros keliu“ (6 kl.)	Ugdoma motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį	2023-04	R. Lankelienė L. Iljinienė	R. Lankelienė
3	Popietė apie savanorystę (8kl.)	Skatinti savanorystę	2023-05	L. Iljinienė R. Lankelienė	L. Iljinienė

4	Vakarų krašto dainų šventė	Ugdyti kultūrinį sąmoningumą, pagrįstą žiniomis apie savo tautos, savo šalies, savo krašto kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius	2023-06	3–8 kl.	A. Kontautienė R. Grybaitė R. Milašienė
5	XV vaikų ir jaunimo dainos festivalis „Ir vėl vakaras...“, skirtas Vyt. Kernagiui atminti	Kultūrinis išprusimas. Komunikavimo kompetencijos ugdymas	2023-10	Regiono švietimo įstaigų kolektyvai	R. Milašienė
ASMENYBĖS STIPRINIMAS: PREVENCINĖ IR ANTIKORUPCINĖ VEIKLA					
1	Smurto ir patyčių prevencijos veiklos	Gerės klasių mikroklimatas, stiprės mokinių psichologinis atsparumas	2023- 03	1–4 kl. vadovai R. Rudzinkovienė J. Židickienė E. Kuizinienė L. Viršilaitė	R. Rudzinkovienė J. Židickienė E. Kuizinienė L. Viršilaitė
2	5–6 klasių mikroklimato formavimo veiklos	Pasitikėjimo ir patikimumo kompetencijų ugdymas	2023-05	R. Rudzinkovienė	R. Rudzinkovienė
3	Mokinių savijautos ir patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimas	Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas	2023-11	E. Kuizinienė L. Viršilaitė R. Rudzinkovienė J. Židickienė	E. Kuizinienė
4	Mokinių savijautos ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimas	Psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas	2023-11	E. Kuizinienė L. Viršilaitė R. Rudzinkovienė J. Židickienė	E. Kuizinienė
5	Psichikos sveikatos stiprinimo veiklos	Stipresnis psichologinis atsparumas. Geresni streso valdymo įgūdžiai	2023-11	Klasių vadovai R. Rudzinkovienė J. Židickienė E. Kuizinienė L. Viršilaitė	R. Rudzinkovienė J. Židickienė E. Kuizinienė L. Viršilaitė
BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS					
1	Tėvų diena Progimnazijoje „Atverk duris“	Tėvai susipažins su svarbiausia mokyklos gyvenimo dalimi – pamoka, diskutuos, kas yra šiuolaikinė pamoka, dalinsis mintimis apie stebėtas pamokas. Įtraukti kuo daugiau tėvų į saugios mokyklos kūrimą	2023	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai	Administracija

2	Trišalių pokalbių vakaras	Spręsti elgesio ir ugdymo(si) problemas, dalyvaujant tėvams (rūpintojams, globėjams), mokiniui, klasės vadovui/ mokytojui, reikalui esant, pagalbos vaikui specialistui/ administracijai	2023	Klasių vadovai, mokytojai, mokinių tėvai (rūpintojai), mokiniai	Administracija, švietimo pagalbos specialistai
3	Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas	Supažindinti su Progimnazijos tvarka, įtraukti tėvus į saugios mokyklos kūrimą	2023-06	Būsimų pirmokų tėvai, mokytojos	Administracija
4	Pozityvus tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą (tėvų vedamos pamokos ir kitokios veiklos)	Siekti, kad tėvai būtų aktyvūs ugdymo proceso organizatoriai, dalyviai, o ne pasyvūs stebėtojai	2023-10	Klasių vadovai	Administracija
5	Tėvų forumai	Stiprinti tėvų dalyvavimą Progimnazijos sprendimų priėmime, problemų sprendime	2023	Klasių vadovai	Administracija

APTARTA

„Smeltės“ progimnazijos
Metodinės tarybos posėdyje
2022-01-04, protokolo Nr. 1